

Cestes (Centro Studi Trasformazioni Economico-Sociali) e **USB Scuola** intendono fare della formazione docenti un terreno di crescita culturale e politica, individuale e collettiva. La ripresa di un funzione sociale per gli insegnanti passa, oltre che dalla loro organizzazione all'interno di un soggetto sindacale forte e determinato, dall'acquisizione di strumenti di interpretazione della realtà in grado di leggere e analizzare le trasformazioni del presente, fornendo un orizzonte di senso alle nuove generazioni. Il tentativo di standardizzare i modelli educativi e ridurre l'insegnamento ad asettico addestramento alle competenze non può essere accettato passivamente. Serve un'altra idea di Scuola.

Formati con noi, partecipa e iscriviti a USB.

Il corso è rivolto ai docenti di ogni ordine, grado e classe di concorso della Scuola.

Si articola in 20 ore in modalità blended (9 ore in presenza e 11 online) ed è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione.

Al termine delle 20 ore verrà rilasciato regolare attestato.

Il corso è gratuito

Preiscrizioni entro il giorno

8 maggio 2017

Per informazioni e pre-iscrizioni contattare

LUIGI DEL PRETE, 338/4796321

LOREDANA PUCCIO, 320/6761657

o scrivere all'indirizzo mail
palermo.scuola@usb.it

Corso di Formazione

Includere per non separare nella scuola

IISS "E. Ascione"

Via Centuripe 11

Palermo

16 maggio 2017

Ore 8.30 – 18.30



Corso di formazione docenti

Il corso si propone di stimolare una riflessione sul concetto di inclusione e sul significato di includere a scuola. Negli ultimi anni abbiamo assistito ad un allargamento sul piano normativo dei soggetti cui la scuola dovrebbe rivolgere specifici interventi inclusivi (grazie all'introduzione della normativa sui BES), oltre che ad una forte spinta verso la didattica personalizzata ed individualizzata, ma a fronte di quali strumenti reali per farlo? Proveremo a capire nella pratica concreta della didattica quotidiana che tipo di risorse, metodologie e strumenti si possono mettere in campo per garantire realmente il diritto allo studio dei nostri studenti, assumendo una prospettiva il più ampia possibile, a partire dall'esperienza del docente e dal vissuto delle famiglie.

Obiettivi

Riflettere sul concetto di inclusione; Riflettere sulle implicazioni delle normative in materia di integrazione e inclusione degli studenti; Acquisire strumenti e metodologie di base per garantire a tutti gli studenti il diritto/dovere all'istruzione.

Competenze sviluppate

Applicare la normativa sull'inclusione in modo autonomo e consapevole; Attuare le fasi del processo di inclusione di un allievo, lavorando in team; Utilizzare strumenti e metodologie didattiche di base per condurre una classe in modo inclusivo.

Durata

20 h (9 in presenza e 11 on line)

Struttura del corso

I MODULO - on line: La legislazione in materia di inclusione, facciamo il punto

Metodologia: E-learning (Edmodo, piattaforma di E-learning sociale).

L'accesso e l'utilizzo della piattaforma verranno illustrati sia per iscritto all'atto dell'iscrizione, che in presenza all'inizio dell'incontro.

Quando: 5 ore da svolgersi a partire dal 10 Maggio 2017

Contenuti:

- Legislazione primaria: impianto fondante della legislazione sulla disabilità, la legge 104/1992, la legge 170/2010, struttura e ordinamenti per l'inclusione.

Video conferenza/materiali preparatori.

- Legislazione secondaria: documenti di indirizzo, finalità educative dei diversi ordini, l'insegnante di sostegno e il suo ruolo.

Video conferenza/materiali preparatori.

II MODULO: Includere, strumenti collegiali e didattici

Metodologia: incontro in presenza

Quando: 16 Maggio 2017 dalle ore 08.30 alle ore 13.30

Contenuti:

- La definizione degli strumenti di inclusione: la normativa sull'inclusione; il PAI; il protocollo di accoglienza; PDP e PEI: responsabilità e compiti.

Relatore: **prof. Luigi Del Prete**, docente specializzato sul sostegno; Esecutivo nazionale USB PI Scuola

- Programmazione e metodologie nei deficit sensoriali.

Relatrice: **prof.ssa Lucia Signore**, docente specializzata sul sostegno,

Docente corsi SISIS e TFA, Università degli studi di Palermo

III MODULO: La didattica dell'inclusione

Metodologia: incontro in presenza e workshop laboratoriale

Quando: 16 Maggio 2017 dalle ore 14.30 alle ore 18.30

Contenuti: gli strumenti e le metodologie della didattica inclusiva (apprendimento cooperativo e metacognitivo, strumenti compensativi e dispensativi, la relazione educativa)

DSA e BES, strategie e metodi per imparare a studiare.

Relatrice: **dott.ssa Alessandra Cocuzza**, Psicologa formatrice - Tutor DSA e BES

IV MODULO: Esercitazioni on line

Metodologia: E-learning

Quando: 6 ore da svolgersi tra il 16 maggio e 16 giugno

Contenuti: a partire dagli argomenti affrontati nell'incontro in presenza si proporranno ai partecipanti project work, che verrà poi rivisto dai tutor del corso.

A cura dei tutor del corso

Infine si proporrà un questionario di valutazione dell'esperienza didattica.

Il CESTES è un ente accreditato dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016.

Il corso è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione docenti