


Presentazione corso

L'approccio didattico per "competenze" è stato imposto alla scuola italiana dall'alto. Il MIUR ha iniziato a richiedere che si programmasse per competenze e che le competenze si certificassero, perché questo è il modello europeo, ci hanno detto. Si pensi alle 8 competenze chiave di cittadinanza, o all'ultima raccomandazione sulle competenze per l'apprendimento permanente, del 22 maggio scorso. Quello che noi chi chiediamo è se le competenze possano esaurire il processo di insegnamento/apprendimento. Noi crediamo di no, riteniamo che vi sia molto altro oltre le competenze e siamo anche convinti che centrare su di esse l'intera prassi didattica sia il frutto di una lettura semplicistica di ciò che di meglio ha prodotto la pedagogia del secolo scorso, una lettura semplicistica e completamente prona al mercato, che nasconde finalità certamente non didattiche, orientate invece al risparmio e all'impovertimento del processo di apprendimento e della relazione educativa. Per questo vi invitiamo a ragionare insieme sulla possibilità di andare oltre le competenze, di riconquistarci una prassi didattica che risponda alle reali esigenze di docenti e discenti.

Il convegno, parte integrante di un corso di 25 ore rivolto a docenti di ogni ordine e grado, permette di fruire dei permessi per l'aggiornamento (art.64 CCNL). Il corso si articola in 8 ore in presenza e 17 on line ed è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione. Le iscrizioni si raccolgono tramite la piattaforma SOFIA, o via mail. Il corso ha un costo di 20€ per gli iscritti ad USB e di 30€ per i non iscritti ad USB, pagabili via bonifico - IBAN: IT7810312705074000000002172- o con carta del docente (solo se ci si iscrive tramite SOFIA). Il costo è così contenuto perché CESTES e USB credono in una formazione libera e scelta dai docenti. Questa cifra copre infatti solo le "spese vive" del corso. Per iscrizioni scrivere a palermo.scuola@usb.it, telefonare a Luigi Del Prete 338.4796321 o Lucia Donat Cattin 393.6515389, o compilare il format al seguente indirizzo: <https://forms.gle/HiagCSKxgWc39wv7>

 www.scuola.usb.it

 338.4796321 Luigi Del Prete

 393.6515389 Lucia Donat Cattin

 USB P.I. Scuola

 scuola@usb.it

Corso di formazione Docenti

Oltre le competenze
un approccio critico per
una didattica plurale

9 maggio 2019

ore 9.00 - 18.00

Liceo Classico

Vittorio Emanuele II

Via Simone di Bologna 11

PALERMO

9.00 - 9.15 - Saluti del Dirigente Scolastico

Prof. Massimo Leonardo

9.15 - 9.30 - Introduzione a cura del Centro Studi CESTES

9.30-10.30 - *Quale didattica per quale progetto formativo: una questione cruciale*, prof. Luigi Del Prete, docente e formatore

10.30-13.00 - *L'approccio per competenze, l'economia del sapere*, prof. Nico Hirtt, docente e ricercatore belga, fondatore dell'APED (*Appel pour une école démocratique*)

14.00 - 18.00 - *Oltre le competenze: modelli per una didattica plurale e una scuola democratica, workshop laboratoriale*, prof.ssa Lucia Donat Cattin



Ente accreditato dal MIUR ai
sensi della Direttiva 170/2016

Durata

25 h (8 in presenza e 17 on line)

MODULO A- on line

Le competenze nel contesto

europo, stato dell'arte e approccio critico

Metodologia: E-learning (su piattaforma Moodle).

L'accesso e l'utilizzo della piattaforma, estremamente intuitivo verranno brevemente illustrati sia per iscritto all'atto dell'iscrizione, che in presenza all'inizio dell'incontro.

Quando: 6 ore da svolgersi entro il termine del corso

Contenuti:

- i documenti europei sulle competenze
- alcuni approcci critici

MODULO B

L'approccio per competenze

Incontro in presenza

9 maggio 2019

dalle ore 09.00 alle ore 13.00

- *Quale didattica per quale progetto formativo: una questione cruciale*

Relatore: prof. **Luigi Del Prete**, docente, USB P.I. Scuola

- *L'approccio per competenze, l'economia del sapere*

Relatore: prof. **Nico Hirtt**, docente e ricercatore belga, fondatore dell'APED (*Appel pour une école démocratique*)

MODULO C

Oltre le competenze: modelli per una didattica plurale e una scuola democratica,

Incontro in presenza e workshop laboratoriale

Quando: 9 maggio 2019 alle ore 14.00 alle ore 18.00

Conduttrice: prof.ssa **Lucia Donat Cattin**, docente e formatrice; USB PI SCUOLA

Metodologia: incontro in presenza e workshop laboratoriale

MODULO D

Esercitazioni on line:

10 ore da svolgersi entro la fine del corso

Contenuti: a partire dagli argomenti affrontati nell'incontro in presenza si proporrà ai partecipanti la scelta tra una riflessione di stampo teorico o didattico, che verrà poi rivista dai tutor del corso

Infine si proporrà un questionario di valutazione dell'esperienza didattica.